

Únase a nosotros. Nuestros alumnos. Nuestro éxito.

# LA LEY PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL MARCA UN MOMENTO CRUCIAL PARA LA EDUCACION EN OREGON

STUDENT  
SUCCESS  
ACT



Cuando se implemente completamente, nuestro estado contara con una inversión adicional de **\$1 billón anual para las escuelas.**

Esta inversión proporcionará oportunidades nuevas para cada uno de los alumnos de nuestro Estado, particularmente para los alumnos que históricamente han sido marginados.



## COMO LA LEY DE ÉXITO ESTUDIANTIL INVIERTE EN NUESTROS ESTUDIANTES

Como mínimo en un **50%**

Cuenta de inversión estudiantil

Como mínimo en un **20%**

Cuenta para el aprendizaje de edad temprana

Hasta un **30%**

Iniciativas educativas a nivel estatal

## BASÁNDONOS EN, EL PRINCIPIO DE EQUIDAD, LA AUTÉNTICA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD Y LA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL.

La ley exige que los distritos escolares presten atención a las fortalezas de los adolescentes, educadores, y de las familias de todo el estado, incluyendo a los miembros de nueve tribus reconocidas a nivel federal. Así mismo como a los estudiantes de color, aquellos con discapacidades, estudiantes bilingües emergentes, los que navegan la pobreza, la falta de vivienda y la atención de crianza .



# CRONOGRAMA DE LA CUENTA DE INVERCION ESTUDIANTIL DE LA LEY PARA DEL ÉXITO ESTUDIANTIL (SSA POR SUS SIGLAS EN INGLES) CICLO ESCOLAR 2019-2020

Participación de la comunidad

septiembre y octubre

Desarrollar la solicitud de cuenta de inversión estudiantil

enero y febrero

Continuar con la participación comunitaria

mayo y junio



## ¿QUÉ ES UNA CUENTA DE INVERSIÓN ESTUDIANTIL?

Cerca de **\$500 millones** en subsidio no competitivo, para todos los distritos escolares de Oregon y las escuelas autónomas que reúnan los requisitos.

Los nuevos fondos tienen un propósito doble:

1. Satisfacer las necesidades de salud mental y conductual de los estudiantes.
2. Aumentar el logro académico y reducir las desigualdades académicas para:
  - Los estudiantes de color;
  - Los estudiantes con discapacidades;
  - Los estudiantes bilingües emergentes y
  - Estudiantes pasando por pobreza, aquellos sin hogar y en cuidado de crianza; otros estudiantes que históricamente han enfrentado situaciones de desigualdad en nuestras escuelas

## Cinco áreas de sugerencias

- 1 Reducción de las desigualdades en sentido académico, es decir, las brechas entre resultados para distintos conjuntos estudiantiles.
- 2 Satisfacer las necesidades de salud mental y de comportamiento de los estudiantes.
- 3 Brindar acceso a cursos académicos.
- 4 Permitir que los profesores y el personal tengan tiempo suficiente para colaborar, que revisen los datos, y que desarrollen estrategias que permitan ayudar a los estudiantes para que puedan llegar a graduarse.
- 5 Establecer y fortalecer las alianzas.

Inversiones permitidas



## SI DESEA MÁS INFORMACIÓN

Visítenos [oregon.gov/ode/StudentSuccess](http://oregon.gov/ode/StudentSuccess)  
Síguenos @ORDeptEd | #studentsuccessact



OREGON  
DEPARTMENT OF  
EDUCATION

*Oregon achieves . . . together!*